

עיתון לייצוא ולקנייה "אל.ים" • 24.4 ל.מ. 53 • חורף תשל"ו • ינואר 1976

# אל.ים יומן

# פרס "אמבר" לתל-אביב

תעודות הוקרה

מדי שנה מעניק אדמירל משמר החופים האמריקאי — באמצעות נציגים רשמיים של ארצות הברית על פני העולם כולו — תעודות הוקרה לרבי חובלים של אניות אשר התבלטו במאמציהם להגברת הבטיחות בים. זו הפעם השלישית שבין הזוכות נמצאת האניה שלנו "תל-אביב".

"אמבר" הוא ראשי תיבות ל"מערכת" אוטומטית לסיוע הצלת כלי שיט "המופ" על ידי האמריקאים, בימים המקיפים צאים של כלי שיט, או למטוס במצוקה, במקרה שקיימת סכנה שיאבד במצולות ים. כדי להגיש עזרה מהירה ויעילה במצבים



רב חובל אריה קושלביץ ומר אליהו ברכה הלוחץ את ידו של הנספח הימי של ארה"ב בישראל.

את ארצם, בידי משמר החופים כשירות בינלאומי. שירות זה הוא גורם מסייע בתיאום מאמצים שנעשים להחיש עזרה לכלי שיט במצוקה, או לבני אדם במצוקה הנמ"ל גבי רב החובל של כל אניה העניין הוא



רב חובל עמוס הכט מקבל את פרס אמבר זו השנה השנייה מידיו של שגריר ארה"ב בישראל מר מלקולם טון.

ברכה שלוחה הפעם לצוות האניה "תל-אביב" ורב חובלה, על שזכו ב"התבלטו בדווחיהן ל"אמבר" וע"י פרס "אמבר", המוענק מדי שנה ע"י משמר החופים האמריקאי לאניות שהתבלטו בדווחיהן לאמבר וע"י כך תרמו להגברת הבטיחות בים. עצם העובדה שאניה זו, "תל-אביב", נוטלת את הפרס זו הפעם השלישית מוכיחה על עירנות מקצועית גבוהה ועל תודעת בטיחות ראוייה לציון. (פרטים על מתן הפרס ראה בכתבה המופיעה בגליון זה).

בדרך כלל מופיע הדו"ח הרבע שנתי של שוק הצ'יטרים הימי בי חלקה האנגלי של חוברת זו. הפעם, בגלל העניין המיוחד המשתקף מדו"ח זה, מצאנו לנחוץ להביאו גם בחלק העברי. מי שיעיין בדו"ח, ימצא כי אין הוא מביא בשורות מעודדות. ההיפך הוא הנכון. נודף מדו"ח זה ריחו הקשה של משבר כבד הפוקד את שוק הספנות הבינלאומי. כדאי לקרוא דו"ח זה כדי שנדע בפני מה אנו עומדים. כדאי גם להסיק ממנו מסקנות, והמסקנות הפשוטות והברורות הן, כי כל אחד בתפקידו ובעבודתו יעשה כל הניתן לעשות בתחום היעול והחסכון, כדי שנוכל לעמוד בפני המשבר ולעבור אותו ללא זעזועים מיותרים.

## המערכת





השגריר מלקולם טון, עוזר הנספח הימי, מר אליהו ברכה, רב חובל אריה קושלביץ, רב חובל עמוס הכט ואורחים נוספים בטקס הענקת הפרס.

בימאי והסאירו אחריהם תרופות יקרות, להן נוקס הימאי עד שנגיע לחוף. כל זאת חינם אין כסף כמובן. תעודת הפרס שקיבלה, תל-אביב מ- „אמבר“ לאחרונה מפארת עתה את מס- דרון האניה, והיא מצוייה ב„חברה טובה“ של תעודות אחרות, כולן של ציון והוקרה, שזכתה אניה זו, או בכון יותר – צוותה.

הנסיון שלנו עם „אמבר“ היה חיובי ביותר וראינו כמו עינינו עד כמה הוא יעיל. תוך כדי הפלגה נפגע אחד מן הימאים בעינו ונוקס לטיפול מידי. פנינו באלחוט לעזרת „אמבר“. תוך זמן קצר ביותר התקרבה אלינו משחתת אמריקאית. עלו אלינו רופא ואנשי צוותו, עם ציוד של חדר ניתוח. הם ביצעו את הטיפול

פשוט ולא קטור בטרחה מיוחדת, – מסביר ר/חובל עמוס הכט, קברניטה של „תל-אביב“ שזכתה השנה בפרס „אמבר“ – ברגע שאתה מגיע למרחק של בערך 4000 מילין מחופי ארה"ב, אתה מדווח על מי קום היעד המשוער אליו אתה עומד להגיע, מהירותך וכדומה. אתה מוסיף ומודיע על כל שינוי סטייה והדברים נרשמים ומוזנים את המחשב של „אמבר“ בניו-יורק, בצו"ר זה כוו בכל מקרה שאתה נוקס לעזרה, מופעל המחשב ואנשי התיאום יודעים במי מדובר והיכן אתה מצוי. ההשתתפות בתכ"ר נ"ת, „אמבר“ היא וולונטארית. אף אחד לא מחייב אותך לעשות כן, וכשאתה עושה זאת, לא מחייבים אותך בשום תשלום. כשקורה משהו לאניה מסויימת והיא מבי קשת עזרה, יודעים ב„אמבר“ היכן היא מצוייה ומה שחשוב לא פחות יודעים איזה אגיות מצויות אליה בקרבה יתרה, מה המהירות שלהן ומי מהן תגיע למקום המבוקש ראשונה.



רב חובל עמוס הכט נשיחה עם עוזר הנספח הימי של ארה"ב בישראל.

תחת פיקודו של ר/חובל עמוס הכט וזכתה, תל-אביב בפרס „אמבר“ זו הפעם השלישית ופעם אחת אף נוקקה לשרות חשוב זה. מספר על כך ר/חובל הכט:



# זדקור על...

ארנו איגר



## העליון.

ב-1940, לאחר שעלה בידם להימלט מגרמניה הנאצית, הגיעו הוריו של ארנו ארצה. הוא, כחבר, איילת השחר, פנה למוכירות המשק וביקש, "עורת הורים", כדי שיוכל לשלוח סכום קטן להוריו לצורך קיומם המינימלי.

הקיבוץ סרב, — מושך ארנו בכת-פיו — הוא טען כי יש חשש מתקדים. יבואו עוד חברים ויבקשו גם הם תמיכה בהוריהם והמשק לא יוכל לעמוד במעמסה כזו. לפני עמדו שתי אפשרויות: להפקיר את ההורים לגורלם או לעזוב את הקי-בוץ. בהתלהב, כמוהו בדרך השנייה. עברתי לירושלים והפכתי להיות נהג מונית. הרווחתי או מיל אחד על כל ק"מ, בתנאי שיהיו נוסעים בתוך המונית. בסך הכל הרווחתי אז הרבה מאד כסף, במושגי אותם ימים: כשלוש-עשרה ל"י לחודש. מסכום זה יכולתי לחיות יפה ולהמוך בכבוד בהוריי.

מענף המוניות עובר ארנו לענף הי-משאיות. הוא נוהג משאיות של הבריטים בסוריה ובלבנון, אולם הקשר לתנועה הקיבוצית ולאורח החיים השיתופי עדיין קיים והוא שוב משנה את דרך חייו: בשנת 1943 חוזר להיות חבר קיבוץ — תחילה קיבוץ נען ואחר כך קבוץ גלעד. בשנת 1954 הוא עוזב את הקיבוץ סופית ומתקבל לעבוד במחלקת ההובלה של סולל-בונה.

והאמת היא שבכל השנים האחרונות ההון היפשהי מקום העסקה בחברה פרטית, שבה איכפת משהו למישהו — אומר ארנו — נשבר לי מהמוסדות ומהמפעלים הציבוריים, שבהם ענייני הי-יעול והכדאיות אינם תופסים מקום ראשון דווקא.

באותו זמן נזקקה חברת אל"ים לאדם שיטפל באספקה שוטפת ובאספקת חלקי חילוף לאוניות ויעסוק בסידורי המכס הי-שונים. כך היה הזיווג בין ארנו איגר לבין חברת אל"ים ומאז הוא בשרותה, וכיום הוא מכהן בה כמנהל מדור אספקה. בתחומי אחריותו כל בעיות התיספוקת לאניות, וזה כולל גם סרטים לצוות ותמונות אמנותיות לקישוט האולמות הציבוריים. במרוצת השנים, בהן עסק בציורים האמנותיים — העלאתם לאניות, תלייתם, הורדתם מאניה נמכת, איח-סוגם, הבאתם לאניה חדשה, החלפתם והטיפול המונע בהם — הפך ארנו איגר

יש לו חוש הומור מיוחד במינו. קצר מאד, נמרץ. דברי הומור שלו נאמרים, לרוב, בארשת פנים רצינית, חמורה, ורק מי שמכיר אותו ומורגל אליו מבין מיד שהדברים נאמרים על דרך ההומור, העוקצנות וההתחייכות הבוטה.

אמתתו מלאה סיפורים מבדחים, אניקדוטות, "מן החיים", שכל אחת מהן מסוגת לתחומה. ותמיד הוא מצוייד כמלאי נכבד של מצב רוח שפיר. אבל כל אלה אינם פוגעים בדרך עבודתו הנמרצת, הרצינית ולא פוגמים בהליכות הפדנטיות שלו.

כך הוא, "ייקה", או מה? לא כל כך חוש ההומור שלו מסגיר את מוצאו, אלא אורח דיבורו, אהבת הסדר שלו, רצינותו בכל נושא שהוא נוטל על עצמו לטפל בו.

אומרים שאפשר לכוון את השעון על פי שעת הגעתו לעבודה. כמה דקות לפני השעה שמונה במוקד הוא מצוי בהדר, שם עליו להתחיל יום גדול, גדוש פעילויות, כמי שעומד בראש מדור הי-אספקה של אל"ים. אבל גם במסגרת פעילות אחרת, ואת המבוצעת בנאמנות ובדייקנות, הוא מוצא לעצמו רגע קט, מפעם לפעם, כדי לסור לחדר המנהלים של אל"ים בריכה, או לחדרו של רבי-חובל קושלביץ, ולבדוק מה נשמע אצלם במחסן המשקאות הקטן, האם לא נתרוק-נו הבקבוקים, האם מישהו לא שכה לסגור את הפקק, האם הכוסיות נקיות, או שמא הביאו משקאות חדשים שיש לתת עליהם את הדעת. כדי שאנשים הפים לא יינזקו, נוהג ארנו איגר לטעום מפעם לפעם מבקבוק זה או אחר, לוודא שהמשקאות שבו כטיב הראוי. בדרך כלל הוא מבכר לערוך את בדיקות

האיכות בחברתו של בעל ה"באר", אך כשזה נעדר, אין הוא מקפיד ולא מבזבז זמן כדי להמתין לו.

כל אחד עם ההובי שלו — מצטחק ארנו איגר — ההובי שלי זה קצת ויסקי מפעם לפעם. קוניאק גם כן הולך... .

ארנו איגר, גבר מוצק, דייקן וחרוץ, הוא יליד העיר קניגסברג בגרמניה. הוריו עסקו בעסקי הובלה ומחסנים. ארנו עצמו למד את מקצוע סחר התבואות ולאחר מכן עבד ארבע שנים במקצוע זה, בבור-סת התבואות של קניגסברג. ב-1933, כאשר עלה היטלר לשלטון, החליט ארנו להסתלק מגרמניה. הוא הריח את ניצני ריחו של האסון.

"באתי למעסק שלי והודעתי לו על החלטתי לעזוב את גרמניה. הסברתי לו גם מדוע. הוא ניסה להניא אותי מצעד זה. אתה מגויס בחששותיך, — אמר לי — הבעיה תיפתר בקרוב. הנרי-מנים יסלקו את המשוגע הזה".

אבל ארנו לא התפתה. לא המתין עד שיסלקו את המשוגע, אלא ארז את הפציו ועקר לפאריס, שם קיבל עבודה באותו תחום — בכורסת התבואות.

בשנת 1935, לאחר שהצרפתים לא האריכו לו עוד את רשיון העבודה שלו, יצא ארנו לדרום צרפת, שם הצטרף ל-הכשרה של "החלוץ". ב-1936 הגיע עם אנית הנוסעים, "מאריאטה פשה" לחיפה, שהה זמן קצר במחנה העולים בת-גלים ועבר לקיבוץ איילת השחר שבגליל



### לחמניות ב„ערד“

המסעדה האחרונה שביקרנו בה תיכלל בקטיגוריה של מסעדות מומלצות היא מצויה באניה „ערד“. איך מגיעים אליה? נכנסים לשטח נמל חיפה, ניגשים לאזור ממגורות „דגון“ רואים אניה ענקית שמשתלשל ממנה גרם-מעלות ארוך-ארוך ותלול מאוד, מתחילים לטפס מתנדנדים בין צדעי האניה לבין הרציף הנראה מלמטה מתרחק והולך. מטפסים ומטפסים וזוהי התעמלות יוצאת מגדר הרגיל למי שזקוק שהיאבובו „יפתח“. מגיעים לסיפון, נושמים אויר צח של ים פתוח. בלוטות התיאבון נכנסות למהלך גבוה. עולים לאזור המגורים של האניה. מטפסים שוב במעלות עד שבסופו של מסע הליכות וטיפוסים אתה ניתקל בשלט המכוון אותך לעבר חדר האוכל וסוף סוף אתה בפנים.

אבל ברור גם כי לעזרת הטיפול וההכנה חלק נכבד ביותר ברמה המושגת. בקיצור, מזה זמן רב לא נהינו מעוף כמות שנהינו באותו יום על סיפונה של „ערד“. לקינות — פרי העונה (תפוחים ובגנות) ושיחה קצרה עם דוד מורסיאנו. הטבה של האניה המארחת אותנו. אשר ללחמניות אומר דוד: „נכון שהן טעימות במיוחד. הרבה אנשים אומרים לי אין לי סוּם קמח פלא. פשוט צריך לדעת כמה זמן לתחזיק את הבצק בתפוחה ואחר כך להוציא אותו בדיוק בזמן מן התנור. אני מקפיד שכל יום תהיינה לחמניות טריות. קודם כל התבררה מבוססים. שנית, לדעתי, זה חוסך, להם שמתחילים ולא גומרים, וזרקים. לחמניה — גומרים.“

ואשר לעוף: „אנחנו פשוט מטפלים בכל עוף לפני שמכניסים אותו לתנור. מורחים אותו היי טוב. אם אתה מטפל במשהו טוב, אתה מקבל על פי רוב תוצאה טובה.“ כנראה שבמטבח של „ערד“ מטפלים טוב. על כל פנים, התוצאה באותו יום בו סעדנו שם היתה טובה בהחלט.

דימאי הסועד

שולחנות מכוסים במפות לבנות. עריכה מקצועית. מים קרים. סלסלות עם פירות ומה שקורץ במיוחד — סלסלות עם לחם מניות שחומות-בהירות, קלועות בקפדנות, עוד לפני שאתה מועך אותן בין אצבעותיך — ורק ממראה מרחוק — אתה משוכנע שהן טריות וגרייניות בקיצור, מראה משכך נע ביותר. בעוד דקה, כאשר תשב לשולחן ותבצע אחת מהן תיווכח כי מראה עיניך לא הטעה אותך.

מתחילים במנה ראשונה — פרוסות חציל, כזוקות בקצץ ירקות כבושים. טעים ופיקנט, בפרט עם הלחמניות הטריות. ממשיכים במרק אפונה — אמיתי, סמך, ושוב הלחמניות, הלחמניות... אינך יכול להניח אותן. או גם את המרק אתה מערה לקרבך בסיוע להמניה טרית, אולי שתים. מנה עיקרית — עוף צלוי עם אורז וסלאט חסה טרי. אני מודה ומתוודה כי אינני מחסידי העוף הקרוי תרנגולת. ניגשתי לבצע את רבע העוף שקיבלתי בלי התלהבות ומתוך דיעה קדומה ואנחה של „מה אפשר לעשות, זה מה שיש אבל כבר בנגיטה הראשונה הופתעתי לטובה. עוף מצויין, אין ספק כי אחת הסיבות העיקריות היא טיבו של המוצר הגולמי.

משתתפים בצערו של ר/ח יצחק טמיר  
על מות אביו ז"ל

מזל טוב ל...  
שורץ בנימין — לנשואיו  
שמואלי רפי — לנשואיו  
פסי אברהם — לנשואי ביתו  
מעוז חיים — להולדת הבן  
גל יעקב — להולדת הבן  
אשכנזי ינקו — להולדת הבת  
בנימין ברוך — להולדת הבן  
כריאן מאיר — להולדת הבת  
פינטו יצחק — לנשואיו

### לקבלת תעודת הסמיכות ברכות ההצלחה ל:

זשיר מנשה — מכונאי שני  
על אחת המיכליות  
נאמן יורם — חובל שני  
על אחת המיכליות  
דובזינסקי יולק — חובל שלישי  
דגת אברהם — מכונאי שני  
קרבלניק איליה — מכונאי שלישי  
רדלר אוסקר — חובל שני  
על אחת המיכליות  
היתרים אלה תוצאי ע"י משרד התחבורה

אשכנזי ינקו — חובל שני  
על א/מ, הריסיני  
סמאריאס יצחק — מכונאי רביעי  
על א/מ, „ערד“  
מרימור מנשה — חובל שלישי בפועל  
על א/מ, הריסיני  
לינור חיים — מכונאי שני  
על א/מ, הריסיני  
רמב אריה — מכונאי רביעי  
על א/מ, הריסיני  
טודור סבין פריזו — השמלאי  
על א/מ, הריסיני  
מור יוסף יהודה — השמלאי  
על א/מ, תל-אביב  
גלעד יורם — מכונאי ראשון  
על אחת המיכליות  
קלינמן דוד — מכונאי רביעי  
על אחת המיכליות  
גלמן דוד — מכונאי רביעי  
על אחת המיכליות

לשובם מצה„ל — ברכות  
פריאנטה מאיר — אלוטאי  
סטולרו חיים — חובל שלישי  
טייץ בצלאל — מכונאי שני  
פינקל נרגורי — צוער מכונה



מראה כללי של בית הספר התיכון הימי אורט באשדוד

## בית ספר הימי אורט באשדוד גאוות בית הספר-תלמידיו עשור לבית הספר הימי

התלמידים שפנו בראשית דרכם לתפקידים תפעוליים מגיעים בגמר בית הספר לתפקידים דירוגיים ובתור כאלה ישרתו בבוא הזמן באניות צי הסוחר. לקציני האלחוט והרדיו הצעירים הללו ניתנת האפשרות, לאחר סיום לימודיהם בבית הספר הימי באשדוד, לעלות מיד על אניית צי הסוחר הישראלי לתקופה של עד חצי שנה, בתור צוערים (קא-דטים) — ועם בואם לצה"ל הם נושאים תעודות הסמכה של קצינים ווטרים. רק טבעי הדבר כי את שרותם הצבאי יעשו בחיל הים — שם מתחיל פרק חדש בחייהם, כסירוגים לכל דבר, הנאבקים ככל ימאי אחר עם גלי הים והסערות

בדרך לנמל אשדוד, לרגלי המיגדלור שעל גבעת יונה, ניצב בית הספר הימי התיכוני אורט על שם ישראל רוגוזין. הבנין המרכזי, על 9 כיתותיו ואגף המשרדים, מסתיר בקומת הקרקע והמרתף את חדרי המעבדות לרדיו וחשמל, את חדרי המסגרות המכנית ואת חדרי הספח. ממנו והלאה, לעבר ערוץ נחל לכיש הסמוך, מגרשי הספורט של בית הספר.

השנה לומדים בבית הספר הימי אורט באשדוד 214 תלמידים מהם 60 אקסי-טרנים, שאינם מתגוררים בפנימיות המוסד, אלא באים בעיקר מהעיר אשדוד וסביבתה. שאר התלמידים באים מכל קצות הארץ, מכל שכבות האוכלוסיה ומיווג הנלווית — שלם. גילאי הלומדים 14—18 מכותה ט' עד י"ב במגמות רדיו (אלחוט), חשמל ותפעול אניות (לדירוי

גים). הבוגרים אינם זוכים לתעודת בגרות מוכרת על ידי משרד החינוך, אולם בידי בוגרי י"ב גיליון ציונים, תעודת גמר תיכון של משרד החינוך ובעיקר — תעודות הסמכה וכסירות במקצועותיהם. הבוגרים עולים ישירות על אניות צי הסוחר לעבוד כקציני רדיו או קציני חשמל בדרגה ב'. תעודתם רשי-מית ובעלת תוקף בינלאומית.

ימאות, יוצאים לים, להריח את המלח, אך עדיין מרבית הזמן מוקדש ללימודים אינטנסיביים: תנ"ך, עברית, גאוגרפיה וכדומה.

70 תלמידי 3 כיתות י' בבית הספר באשדוד מחולקים לקראת העתיד כך שאחת משלוש הכיתות מנקות את המב"ר ויקים פחות ואלה יוכשרו למקצועות הדירוגיים. הללו — התפעולנים לעתיד — לומדים יותר מגמות מסגרות ומכונאות. שאר התלמידים לומדים ביחד הן את תורת החשמל והן את תורת הרדיו — אלקטרוניקה. הכל במשותף, במעבדות, בכיתות.

בסוף השנה ייערך המיון הקובע וזו מחלקים את 50 בוגרי י' לשתי המגמות הסופיות: רדיו וזוהו וחשמל מזה. הכל נקבע לפי הכישרונות האישיים.

בכיתה י"א החלוקה מתחלפת. לומדים מורס קליטה. המעבדות כבר מכוונות יותר לאלקטרוניקה. המיועדים להיות קציני חשמל מתרכזים במעבדות החשמל. העומס כה רב, שכמעט ואין שיעורי ימאות.

ובשנה האחרונה — י"ב — התבדל

הפנימיה, הגערך על ידי המדריכים. אתר כך ארוחת הבוקר ובשעה 07.45 כבר ניצבים כולם במיסדר הבוקר על הרבת המיסדרים תוך הנפת הדגלים — דגל הלאום ודגל בית הספר. במיסדר נוכחים גם התלמידים האקסטרוניים, משם פונים ישר לכיתות.

הלימודים אינטנסיביים, מגוונים ונמי שכים למעשה עד שעה 16.15 מדי יום. מסביר יוסף מאיר:

„הם לומדים 45 שעות בשבוע, מוקצות ריאליים ומקצועות הכשרה. לדוג" מה — תלמידי כיתה י"ב לומדים 20 שעות בשבוע מקצועות ריאליים, 7 שעות מקצועות הומאניים ועוד 18 שעות הכשרה מקצועית בחשמל או רדיו במעבדות“.

כאשר אתה עובר מכיתות ט' דרך כיתות י' לבוגרים, הונך מתרשם משיטת הלימוד המלווה את התלמיד אל יעודו בשנה הראשונה, בכיתות ט' (שהי כי" תות ובהן 60 תלמיד) ההשכלה הניתנת היא כללית. בהכשרה מקצועית מתאמנים רק בטכנולוגיה, לרבות עבודות מסגרות מקובלות. אמנם מתחילים בלימוד הר

ואותם תפקידי היל שלא מוכרים בתפקי" דים אחרתים בצי הסוחר.

השנה משלים בית הספר הימי אורט באשדוד עשור ראשון לקיומו. במשך תקופת קיומו עד כה הוציא בית הספר יותר מאלפיים בוגרים, אשר רובם ככולם מצאו את דרכם אל הים, בהפליגם באניות צי הסוחר, במילוי תפקידים בחיל הים או בתיפקוד אחר במשק היבשתי.

ביליתי באחרונה במחיצתם של התל"מידים בבית הספר בשנתו העשירית והתרשמתי כי שם, באשדוד, לרגלי המינגלור, מול הים הפתוח והנמל — מתחנכים צעירים מבטיחים, המכשירים את עתידם תוך גישה רצינית.

#### סדר יום עמוס

סדר יומם של תלמידי בית הספר הימי באשדוד עמוס לעייפה. בעת שיי חותי עם יוסף מאיר, המרכז הפדגוגי בבית הספר, ומאוחר יותר עם רכז הפג"ר מית שם, יהודה אלבק, למדתי את סדר יומם של צעירים אלה: קמים בשעה 06.00, יוצאים להתעמלות בוקר, רחצה וספורט. בשעה 07.00 מיסדר בהדרי



במעבדת האלוטש במגמת רדיו — עושים תלמידי כיתה י"ב בבית הספר התיכון הימי אורט באשדוד.

לעצמן את הים כמקצוע לעתיד. בין החוגים הבולטים בפנימיה — מסביר הרכז שלה, יהודה אלבק — גם זה של חובבי רדיו. בבית הספר מופעלת החנת רדיו-חובבים, המקיימת קשר רדיו עם כל פינות העולם. התחנה מיועדת, למעשה, לתלמידי כיתות י"א-י"ב, אולם גם רבים אחרים מבקשים להשתתף במסי גרת המאזינים לשיחות ושידורי חוץ. לכן — מסביר יהודה — נשלחו השנה 8 תלמידים למשרד התיקשורת לעבור את המבחנים הדרושים להוצאת רישיונות להפעלת תחנת רדיו חובבים והם יהיו רשאים להפעיל את התחנה בתורנות. מה עוד ששידורי התחנה וקליטה מיסדרי חוץ גולשים אל מעבר לשעת כיבוי האורות (11 בלילה) ואל תוך שעות הלילה הקטנות.

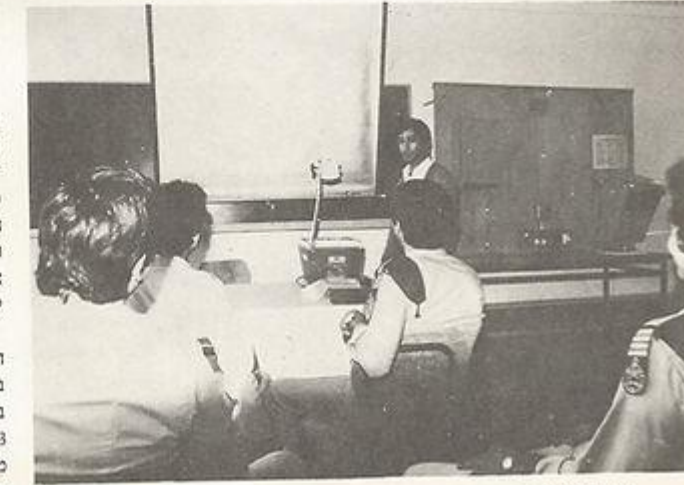
בפנימיה חוגים רבים. מלבד הספרים, בעלת 6000 הספרים, וחדר העיון העומד לרשות התלמידים, מתקיימות גם הרצאות, מפעילים הקרנת סרטים, משחקי חברה, וכמובן מסיבות ליל שבת בהשיחת חברים וחברות אורחים. "מדי פעם יוצאים התלמידים כומונים למסיבה במקום אחר". אומר הרכז הפדגוגי יוסף מאיר: "באחרונה נסעו תלמידינו, לפי הוטנה, למסיבה בפתח תקוה. יחד אתם יוצאים מדריכים, ברכב משותף וחוזרים ביחד לבית ספרנו". כמדי שנה תמצא התלמידים בולטים ומצטיינים בבית הספר. הללו מוכנים לעזור בניבוש חברתי ועם גמר קורסי הרכבה בגדנ"ע הם מסייעים למדריכים בהתנדבות. אחד מאלה הוא יואב יצחק בן 18, תלמיד י"ב, בוגר קורס גדנ"ע, תלמיד מגמת השמל, יליד פתח תקוה, בן למשפחה בת 11 נפשות — והוא אחד המצטיינים בבית הספר. יואב הוא זה שהחליט להפעיל את התלמידים לסייד ולבצע תיקונים וצביעה מחדש בפנימיה. השנה, סידר גינה יחד עם הניכוי הצעיר רים יותר בתצר הפנימיה ועוד ידו נטויה. אשתקד היה הניד מצטיין בבית הספר, למרות העומס הרב שלקח על עצמו. "רצוני לשרת בחיל הים ולהפליג בצי הסוחר" אומר יואב. הוא אוהב את הים. בחופש הגדול הפליג במשך 34 יום באניית המשא, "דייטונט" יחד עם עוד 13 מתלמידי בית הספר באשדוד ו-1 מבית הספר אורט בנתניה. היתה זו להם הפלגה ראשונה ומרגשת.

סוף המאמר בעמ' 19



שעור אמות מורס בכיתה י"א בבית הספר מודגש — כיתה להשמל וכיתה לרדיו. 40 התלמידים שסיימו השנה את חוק לימודיהם בבית הספר הימי באשדוד מגיעים עתה לייחוד במקצועותיהם. תלמידי מודי הרדיו — אלהוט עוסקים בפרוק והרכבת מכשירי קשר, תיקונים, אחזקה ותפעול, נוהל קשר בינלאומי ומעבדת רדאר. הלומדים השמל שקועים במעבדותיהם בזרם השמל, מסוגות השמל, גנרטורים וכל מיתקני אניות מקובלים בים. יום לימוד כולל תשע שעות ועדיין יש פנאי גם לחוגים.

אם תבקרו בבית הספר בשעות הערב תשמעו את צלילי התזמורת הקלה שאראל בראל, תלמיד כיתה י"ב, אירגן השנה בפנימיה. למרות עומס השעורים יש להם פנאי גם לחוגים ובילויים. ואם בילוי — מה טוב יותר מחוג התזמורת? התזמורת מופיעה תדיר במסיבות וגשי פיות בית הספר, אליהן מוזמנות גם בנות אשדוד, תלמידות בתי ספר תיכונים בעיר. כי הרי בית הספר הימי באשדוד, מעצם טבעו, אינו מייצג את המין היפה ונערות עדיין לא בחרו



16 הרכז הפדגוגי יוסף מאיר בשעור מלווה תשקמים בחדר ההרצאות בבית הספר התיכון הימי אורט באשדוד.





# EL YAM LOG

MAGAZINE FOR SEAGOING AND SHORE PERSONNEL  
OF "EL YAM"

No. 53

WINTER 1976

Printed in Israel